



## แผนการจัดการเรียนรู้

มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

จัดทำโดย

นางเปรมยุดา สุรพญานนท์

วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง

## คำนำ

แผนการสอนรายวิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น รหัสวิชา 2200 - 1006 มีเนื้อหาตรงตามจุดประสงค์ และคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เนื้อหาวิชาพิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด การเรียนรู้เป็นอักษร การพิมพ์แป้นเครื่องหมายฯ การพิมพ์แป้นตัวเลข วิธีคำนวณค่า การฝึกพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ การพิมพ์วางศูนย์ และการพิมพ์บัญชี ซึ่งในแต่ละบทเรียนจะมีแบบฝึกหัดสร้างทักษะการพิมพ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ฝึกปฏิบัติ และทบทวนบทเรียนที่ได้จัดไว้ให้ เนื่องจากวิชาพิมพ์ดีดเป็นวิชาทักษะ ผู้เรียนควรหมั่นฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอจะช่วยพัฒนาทักษะการพิมพ์สัมผัสให้สามารถพิมพ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

## แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้รายวิชา

ชื่อรายวิชา.....พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้น..... รหัสวิชา.....2200 – 1006..... (ท-ป-น).....1 - 2 – 2.....  
ระดับชั้น.....ปวช.....สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/แผนกวิชา.....พาณิชย์การ.....  
หน่วยกิต.....2.....จำนวนคาบรวม.....54.....คาบ  
ทฤษฎี.....1.....คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....2.....คาบ/สัปดาห์  
ภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2561.....

### จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพิมพ์ไทย
2. มีทักษะในการพิมพ์แบบสัมผัส
3. มีทักษะในการบำรุงรักษาเครื่อง
4. มีกิจนิสัยที่ดีในการพิมพ์

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการพิมพ์ไทยแบบสัมผัส การพิมพ์เป็นอักษร เป็นตัวเลข เป็นสัญลักษณ์ เครื่องหมาย การพิมพ์ประโยค การคำนวณคำสุทธิ และการบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด หรือเครื่องคอมพิวเตอร์

### สมรรถนะของรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพิมพ์ไทยสัมผัส
2. พิมพ์แบบสัมผัสเป็นพิมพ์ต่าง ๆ ตามหลักการ
3. คำนวณคำสุทธิตามหลักเกณฑ์
4. บำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีด หรือเครื่องคอมพิวเตอร์ตามคู่มือ

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 1 ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด</p>	<p>สมรรถนะ การสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีด</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการสร้างเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สามารถใช้ส่วนต่าง ๆ ของเครื่องพิมพ์ดีดได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. นำเทคนิคที่ดีในการพิมพ์ดีดมาใช้ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 2 การพิมพ์สัมผัสอักษรเป็นเหย้า (Home Keys)</p>	<p>สมรรถนะ การวางนิ้ว และการพิมพ์อักษรเป็นเหย้า</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายความหมายของแป้นเหย้าได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการวางนิ้วบนแป้นเหย้าได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. วางนิ้วบนแป้นเหย้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษรเป็นเหย้าได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 3 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร เ ๙ ๙ ง</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร เ ๙ ๙ ง</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร เ ๙ ๙ ง ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร เ ๙ ๙ ง ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร เ ๙ ๙ ง ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร เ ๙ ๙ ง ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 4 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ั ย</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร พ ะ ั ย</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร พ ะ ั ย ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร พ ะ ั ย ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 5 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร อ ิ ท ี</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร อ ิ ท ี</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร อ ิ ท ี ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร อ ิ ท ี ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร อ ิ ท ี ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร อ ิ ท ี ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 6 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ำ แ ร ม</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ำ แ ร ม</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ำ แ ร ม ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ำ แ ร ม ได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ำ แ ร ม ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร ำ แ ร ม ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 7 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ไป น ใ</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ไป น ใ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ไป น ใ ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ไป น ใ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ไป น ใ ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร ไป น ใ ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 8 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ผ ฝ บ ล</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ผ ฝ บ ล</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ผ ฝ บ ล ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ผ ฝ บ ล ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ผ ฝ บ ล ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร ผ ฝ บ ล ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 9 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ถ , ค</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังแป้นอักษร ถ , ค ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งแป้นอักษร ถ , ค ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากแป้นเหย้าไปยังแป้นอักษร ถ , ค ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ถ , ค ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p><b>บทที่ 10 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร</b> ภ ต จ ข ช</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ภ ต จ ข ช</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ภ ต จ ข ช ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ภ ต จ ข ช ได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ภ ต จ ข ช ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ภ ต จ ข ช ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 11 การพิมพ์ทบทวนเป็นอักษรล่าง</p>	<p>สมรรถนะ การพิมพ์ทบทวนเป็นอักษรล่าง</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการนับคำผิดได้</li> <li>2. อธิบายหลักการคำนวณคำสุทธีได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษรล่างได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษรล่างได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 12 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร โ ฉ ท * ะ</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร โ ฉ ท * ะ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร โ ฉ ท * ะ ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร โ ฉ ท * ะ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร โ ฉ ท * ะ ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร โ ฉ ท * ะ ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 13 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร                      ๓ ฮ ๖ ๗ ๘</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร                      ๓ ฮ ๖ ๗ ๘</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร                              ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร                              ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ๓ ฮ ๖ ๗ ๘ ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น                              ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน                              อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 14 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 15 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ม น ฒ ศ พ</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ม น ฒ ศ พ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ม น ฒ ศ พ ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ม น ฒ ศ พ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ม น ฒ ศ พ ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวอักษร ม น ฒ ศ พ ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 16 การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ ได้</li> <li>พิมพ์ตัวอักษร ฤ ช ญ ฐ ฎ ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 17 การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๑ , .</p>	<p>สมรรถนะ การสืบสัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๑ , .</p> <p><b>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</b></p> <p><b>ด้านความรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๑ , . ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๑ , . ได้</li> </ol> <p><b>ด้านทักษะ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๑ , . ได้</li> <li>4. พิมพ์เครื่องหมาย ๑ “ ๑ , . ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p><b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 18 การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย</p> <p>/ __ % -</p>	<p>สมรรถนะ การสืบสัมผัสเป็นเครื่องหมาย</p> <p>/ __ % -</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย / __ % - ได้</li> <li>4. พิมพ์เครื่องหมาย / __ % - ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 19 การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? °</p>	<p>สมรรถนะ การสืบสัมผัสเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? °</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? ° ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? ° ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? ° ได้</li> <li>4. พิมพ์เครื่องหมาย ( ) . ? ° ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 20 การพิมพ์สัมผัสเป็นตัวเลข 0 3 4 5 6</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นตัวเลข 0 3 4 5 6</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นตัวเลข 0 3 4 5 6 ได้</li> <li>2. อธิบายตำแหน่งเป็นตัวเลข 0 3 4 5 6 ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นตัวเลข 0 3 4 5 6 ได้</li> <li>4. พิมพ์ตัวเลข 0 3 4 5 6 ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 21 การพิมพ์สัมผัสเป็นตัวเลข 1 2 7 8 9</p>	<p>สมรรถนะ การสืบนิ้วและการเรียนรู้เป็นตัวเลข 1 2 7 8 9</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายวิธีการสืบนิ้วไปยังเป็นตัวเลข 1 2 7 8 9 ได้</li> <li>อธิบายตำแหน่งเป็นตัวเลข 1 2 7 8 9 ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สืบนิ้วจากเป็นเหย้าไปยังเป็นตัวเลข 1 2 7 8 9 ได้</li> <li>พิมพ์ตัวเลข 1 2 7 8 9 ได้ถูกต้อง</li> <li>สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้น ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน อย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>



รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 22 การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ</p>	<p>สมรรถนะ หลักการพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการพัฒนาทักษะความเร็ว และความแม่นยำ ได้</li> <li>2. อธิบายเทคนิคการพิมพ์เพื่อสร้างความเร็ว และความแม่นยำ ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. พิมพ์ข้อความโดยใช้เป็นอักษรที่เรียนมาแล้ว ได้ถูกต้องและแม่นยำ</li> <li>4. พัฒนาทักษะความเร็วและความแม่นยำ และสามารถพิมพ์โดยวิธีพิมพ์สัมผัส ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 23 การพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้ง</p>	<p>สมรรถนะ การพิมพ์วางศูนย์แนวนอนและแนวตั้ง</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายวิธีการพิมพ์วางศูนย์แนวนอนและแนวตั้งและวางศูนย์ในตำแหน่งสำหรับ อ่านได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการวางศูนย์ในตำแหน่งสำหรับอ่านได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. พิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้ง และวางศูนย์ในตำแหน่งสำหรับอ่านที่ถูกต้องได้</li> <li>4. พัฒนาพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้งและวางศูนย์ในตำแหน่งสำหรับอ่านได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

รายการหน่วย ชื่อหน่วย และสมรรถนะประจำหน่วย

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
<p>บทที่ 24 การพิมพ์บัญชีหรือการพิมพ์เวียนระยะจำกัดตอน</p>	<p>สมรรถนะ การพิมพ์บัญชีหรือการพิมพ์เวียนระยะจำกัดตอน</p> <p>จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อธิบายการพิมพ์บัญชีหรือการพิมพ์เวียนระยะจำกัดตอน ได้</li> <li>2. อธิบายวิธีการพิมพ์บัญชีหรือการพิมพ์เวียนระยะจำกัดตอน ได้</li> </ol> <p>ด้านทักษะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. พิมพ์การพิมพ์บัญชีหรือการพิมพ์เวียนระยะจำกัดตอน ได้</li> <li>4. พิมพ์งานขึ้นผลิต ได้ถูกต้อง</li> <li>5. สามารถดูแลบำรุงรักษาเครื่องพิมพ์ดีดเบื้องต้นให้อยู่ในสภาพใช้งานได้</li> </ol> <p>ด้านคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้รายวิชา

วิชา พิมพ์ดีดไทยเบื้องต้นรหัส 2200 - 1006

คาบ/สัปดาห์ 3 คาบ รวม 54 คาบ

หน่วยที่	ชื่อหน่วย ทฤษฎี	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้พื้นฐานในการเรียนพิมพ์ดีด	1	-
2	การพิมพ์สัมผัสอักษรเป็นเหย้า ฟ ห ก ด ' ำ ส ว	-	2
3	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร เ ้ ึ่ง	1	1
4	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร พ ะ ัย	-	1
5	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร อ ิ ท ี	1	1
6	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ำ แ ร ม	-	1
7	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ใ ป น ใ	1	1
8	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ผ ฝ บ ล	-	1
9	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ถ , ค □	1	1
10	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ภ ต จ ข ช	-	1
11	การพิมพ์ทบทวนเป็นอักษรล่าง	1	2
12	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร โ ฉ ท + ั	1	2
13	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ธ ุ ฮ ั ั	1	2
14	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฎ ฏ ั ษ ฌ	1	2
15	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฌ ฌ ฒ ศ พ	1	2
16	การพิมพ์สัมผัสเป็นอักษร ฤ ฌ ญ ฐ ฎ	1	2
17	การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ๆ “ ๆ , .	1	2
18	การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย / _ % -	1	2
19	การพิมพ์สัมผัสเป็นเครื่องหมาย ( ) . ? °	1	2
20	การพิมพ์สัมผัสเป็นตัวเลข 0 3 4 5 6	1	1
21	การพิมพ์สัมผัสเป็นตัวเลข 1 2 7 8 9	-	1
22	การพิมพ์สัมผัสเพื่อพัฒนาความเร็วและความแม่นยำ	1	2
23	การพิมพ์วางศูนย์ตามแนวนอนและแนวตั้ง	1	2
24	การพิมพ์บัญชี หรือการพิมพ์เว้นระยะจำกัดตอน	1	2
<b>รวม</b>		54	

