



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
OFFICE OF THE VOCATIONAL EDUCATION COMMISSION

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นายศพล เวณุกุเทศ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

- 1 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2 เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 3 ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 4 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 5 ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

6 เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

7 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

8 ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

9 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต รองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

“ รัฐบาลส่งเสริมพัฒนาคนทุกช่วงวัย อย่างเต็มกำลังและความสามารถ ”



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข



ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหานักการภารโรง
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๑๑๑



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย

▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

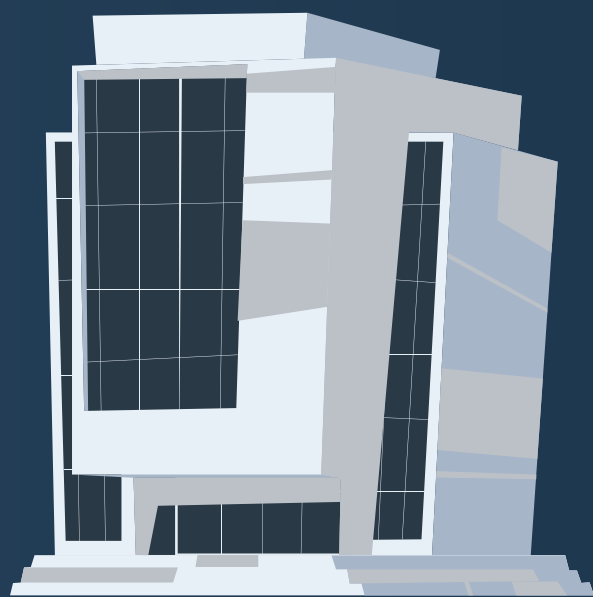
▶ สุขชาติ มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

▶ การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



ข้อมูลทั่วไป



สถานศึกษาสังกัด สอศ.
จำนวน **877** แห่ง

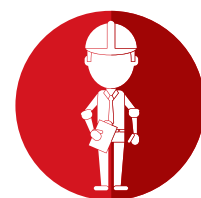
รัฐ **433** แห่ง

เอกชน **444** แห่ง

สถาบัน
23
แห่ง

● **นักเรียนในปี 2567**
จำนวน **955,454** คน

รัฐ **622,016** คน
เอกชน **333,438** คน



ปวช.
599,112 คน

รัฐ **384,549** คน
เอกชน **214,563** คน



ปวส.
345,708 คน

รัฐ **226,833** คน
เอกชน **118,875** คน

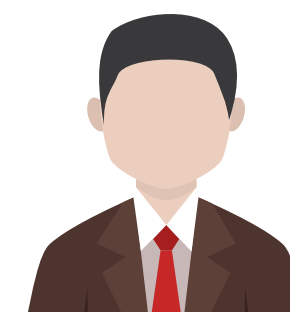


ป.ตรี
10,634 คน

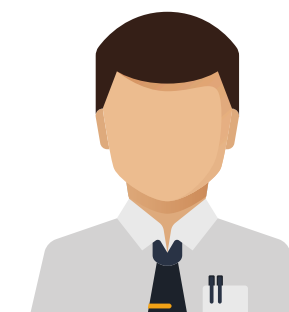
● **บุคลากรในปี 2567 39,976** คน



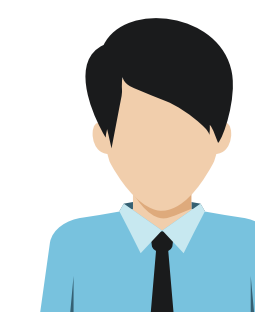
ผู้บริหาร **1,702** คน
• ผอ. **400** คน
• รองผอ. **1,302** คน



ผู้บริหารเอกชน **444** คน



ครูผู้สอน **26,535** คน
• ข้าราชการ **15,381** คน
• พนักงานราชการ **4,112** คน
• ครูจ้าง **7,042** คน



บุคลากรสายสนับสนุน **11,295** คน
• ข้าราชการ **245** คน
• พนักงานราชการ **790** คน
• ลูกจ้าง **10,260** คน

- 154** วิทยาลัยเทคนิค (วท.)
- 51** วิทยาลัยอาชีวศึกษา (วอศ.)
- 144** วิทยาลัยการอาชีพ (วก.)
- 35** วิทยาลัยสารพัดช่าง (วช.)
- 48** วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี (วษท.)
- 1** วิทยาลัยเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์ (วอท.)

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง
เพื่อการพัฒนาประเทศ
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ส่งเสริมการเรียนรู้
อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา
(Anywhere Anytime)

1

ปฏิรูประบบอาชีวศึกษา
และพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2

เสริมสร้างอาชีวศึกษา
แห่งความสุข ปลอดภัย
และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3

พัฒนาทักษะและสมรรถนะ
วิชาชีพกำลังคน
(Skill Certificate)

4

พัฒนาภาคีเครือข่าย
และเสริมพลังความร่วมมือ

5

ยกระดับการบริหาร
และพัฒนาบุคลากร
อาชีวศึกษา

6

เสริมสร้างภาพลักษณ์
อาชีวศึกษายุคใหม่

7

เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารจัดการอาชีวศึกษา

8

นโยบายการพัฒนาอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
8 AGENDA
พัฒนาอาชีวศึกษา "ทำดี ทำได้ ทำกันดี"

1. ส่งเสริมการเรียนรู้อาชีวศึกษาทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

1.1

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาแพลตฟอร์ม
และสื่อการเรียนรู้

1.2

สนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์การเรียน
และการฝึกปฏิบัติที่เหมาะสม ทันสมัย

1.3

ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัย
(Vocational Education for All)



2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคูณภาพการศึกษา

2.1

สร้างความเข้มแข็งให้กับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.2

เสริมสร้างคุณภาพให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง
(Quality for all)

2.3

ปฏิรูประบบการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม

2.4

ขับเคลื่อนระบบคลังหน่วยกิตอาชีวศึกษา
(Credit Bank)



2. ปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและพัฒนาคูณภาพการศึกษา

2.5

พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในทุกมิติ
(วิชาชีพ วิชาการ วิชาชีวิต)

2.6

พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและสร้างเป้าหมายชีวิต ให้กับผู้เรียนอาชีวศึกษา (Coaching)

2.7

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอาชีวศึกษา

2.8

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนการสอน



3. เสริมสร้างอาชีพศึกษาแห่งความสุข ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1

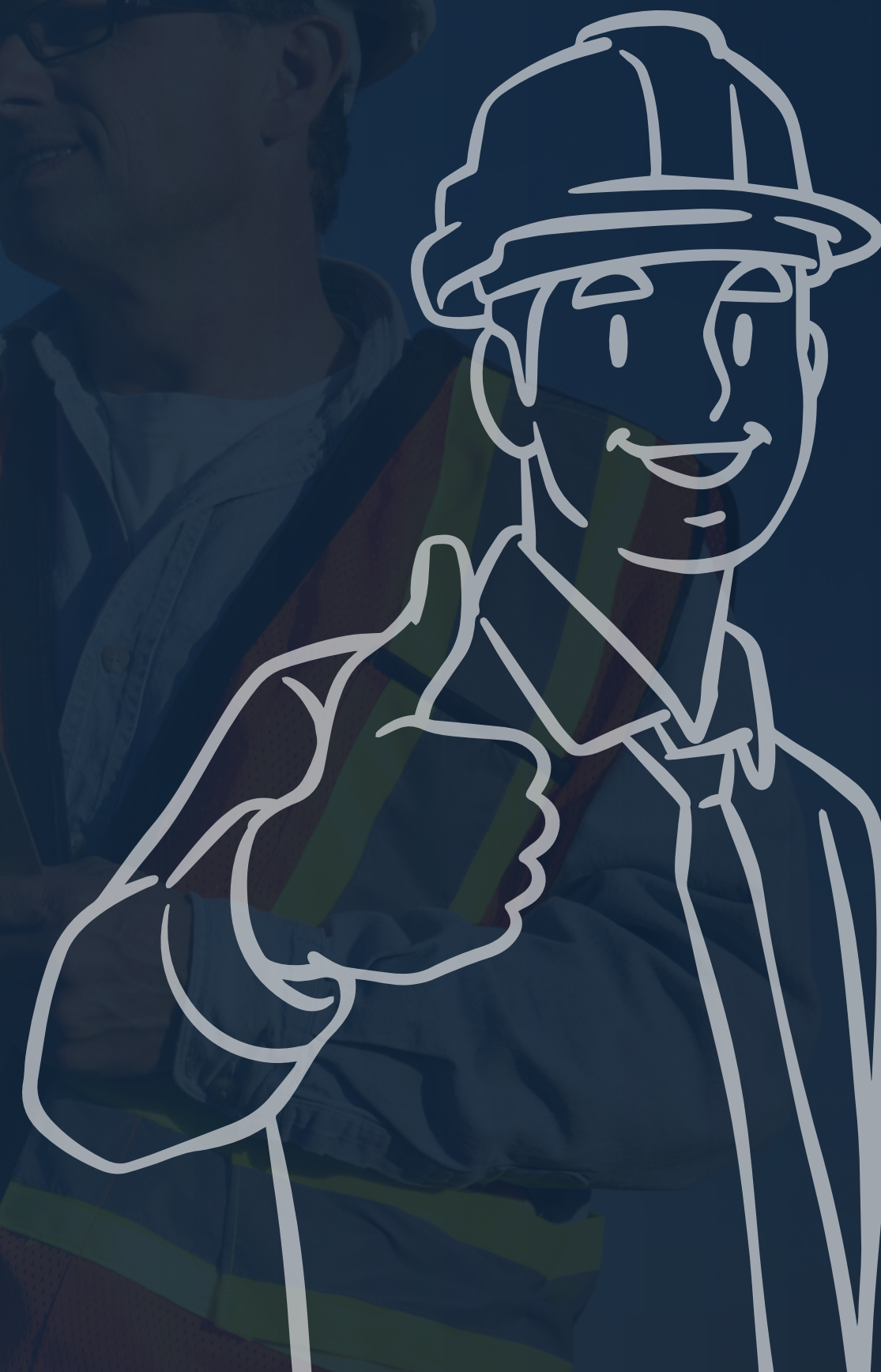
ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาแห่งความสุข
(ห้องเรียนดี สุขาดี 4ล4)

3.2

เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย
และวิทยาลัยสีขาว

3.3

สร้างและส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อม
อย่างยั่งยืนและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด



4. พัฒนากิจกรรมและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Skill Certificate)

4.1

ขับเคลื่อนการพัฒนาสมรรถนะกำลังคนตาม
แนวทาง Up-Skill / Re-Skill/ New-Skill

4.2

ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.3

เสริมสร้างความเป็น
ผู้ประกอบการยุคใหม่ (Entrepreneurship)



5. พัฒนาศักยภาพเครือข่ายและเสริมพลังความร่วมมือ

5.1

สร้างและพัฒนาความร่วมมือ
ในการจัดการอาชีวศึกษา

5.2

ขับเคลื่อนและเสริมพลังกลไก อ.กรอ.อศ.

5.3

เชื่อมโยงการจัดการศึกษา
ภายในกระทรวงศึกษาธิการ (Connex MOE)

5.4

ผลักดันการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามกรอบความร่วมมือ (Active MOU/MOA)



6. ยุกระดับการบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีพศึกษา

6.1

พัฒนาและปรับปรุงแนวปฏิบัติ
ในการบริหารงานบุคคลทุกมิติ

6.2

แก้ไขปัญหาความขาดแคลนครู บุคลากร
และส่งเสริมครูคืนถิ่น

6.3

แก้ไขปัญหาหนี้สินและพัฒนาทักษะด้านการเงิน
แก่ครูและบุคลากร

6.4

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
สู่การเป็นบุคลากรอาชีพศึกษาสมรรถนะสูง



7. เสริมสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษายุคใหม่

7.1

ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม Fix it - จิตอาสา

7.2

ส่งเสริมและสนับสนุน Soft Power อาชีวศึกษา

7.3

พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์
และการสื่อสารองค์กร ที่ตอบโจทย์สังคม

7.4

เชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่น/สร้างต้นแบบ
รุ่นพี่อาชีวะ (Senior Idol)



8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีพศึกษา

8.1

ปฏิบัติราชการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.2

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการบริหารจัดการ อาชีพศึกษา

8.3

พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงาน/ ปรับลดภาระงาน ที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน

8.4

ปรับปรุงและแก้ไขกฎ ระเบียบ ขอบบังคับ ประกาศ คำสั่ง ให้มีความทันสมัย



ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติ

ของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

- 1 ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีนว่าการกระทรวงศึกษาธิการไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
- 2 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้งโยกย้าย (ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง) ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
- 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 4 ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อมและมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
- 5 ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบในการรักการอ่าน
- 6 การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการ หรือตรวจเยี่ยม โดยให้มีการดำเนินการ อย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก เป็นต้น



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

1 นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สอศ. ในส่วนที่สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของสถานศึกษาโดยตรง ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
- ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่าง ๆ กับ สำนัก/กลุ่ม/ศูนย์/หน่วย ในสังกัด สอศ.
- ให้ความร่วมมือกับการติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงานในระดับพื้นที่

2 การปฏิบัติราชการของผู้บริหารสถานศึกษาให้ยึดหลักธรรมาภิบาล และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน

- ขับเคลื่อน ITA ในระดับสถานศึกษา
- บริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อลดข้อร้องเรียนต่าง ๆ
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในทุกมิติการทำงาน
- การลงพื้นที่ของผู้บริหารและหน่วยงาน ให้เป็นอย่างไร้บง่างายและประหยัด



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

3 บริหารงบประมาณและเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด โดยเฉพาะงบลงทุน (ครุภัณฑ์ , ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

- ติดตามดูแลการบริหารสัญญาจ้างต่าง ๆ
- เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายการเบิกจ่าย
- งบประมาณ/โครงการใด ได้รับจัดสรรงบประมาณแล้ว ให้เร่งดำเนินการ

4 ให้เร่งรัดการติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ภาวะการมีงานทำ หรือการประกอบอาชีพ) ให้แล้วเสร็จภายในไตรมาสที่ 1 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้มีงานทำหรือประกอบอาชีพ
- การหลุดจากระบบการศึกษา



จุดเน้นแนวทางการบริหารงานตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ของเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (นายยศพล เวณุโกเศศ)

5 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยเฉพาะความปลอดภัยต่อตัวผู้เรียน และบุคลากร

- ความปลอดภัยในสถานศึกษา (บุคลากร/ทรัพย์สินราชการ)
- การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาท/ยาเสพติด
- ความปลอดภัยในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/การไปศึกษาดูงานนอกสถานที่
- ห้องเรียนดี/สุชาติ มีความสุข



สอศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
Office of The Vocational Education Commission

อาชีวะ เรียนดี
มีความสุข

OVEC ONE TEAM

“ทำดี ทำได้ ทำทันที”